

Antragsbereich B / Antrag 9/II/2023

AntragstellerInnen: Jusos München

Empfänger: Unterbezirksparteitag

Stadtratsfraktion

9/II/2023: Modellversuch Schule ohne Noten

1 Seit langem kämpfen wir für die bildungspolitische Forderung, Noten in der Schu-
2 le abzuschaffen. Trotz der eigentlichen Zuständigkeit beim Freistaat fordern wir
3 die Stadtratsfraktion auf, mit gutem Beispiel voranzugehen und sich in München
4 für eine Modellschule ohne Noten einzusetzen und diesen Modellversuch noch
5 vor der Kommunalwahl 2026 auf den Weg zu bringen.

6

7 **Begründung**

8 In der Schule sollte es um Lernzuwachs und Kompetenzerwerb gehen. Beides
9 kann durch Noten nicht ausreichend geprüft werden, da Noten immer selektives
10 Wissen abfragen und den gesamtheitlichen Lernzuwachs nicht im Fokus haben
11 können. Zudem sind Prüfungssituationen oft Stresssituationen, wodurch selbst
12 erworbenes Wissen nicht immer abgerufen werden kann.

13

14 Hinzu kommt, dass die Vergabe von Noten, selbst bei größten Bemühungen
15 seitens der Lehrkraft, nie wirklich objektiv erfolgen kann. Wie das Experiment
16 "Max vs. Murat" (Uni Mannheim) gezeigt hat, reicht selbst ein anderer Name
17 aus, um bei dem gleichen Text eine schlechtere Bewertung zu bekommen. Neben
18 diesem Punkt gibt es noch viele weitere nachgewiesene Effekte (z.B. über das
19 Aussehen, die Leistung in anderen Fächern oder von Geschwisterkindern, Beruf
20 der Eltern,..), die zu fehlender Objektivität bei der Bewertung führen.

21

22 Noten sind demnach keine akkurate Bewertung des Wissens und Könnens der
23 Schüler*innen. Darüber hinaus erfüllen Noten in der Praxis meist auch nicht die
24 Funktion des zukunftsorientierten Feedbacks an die Schüler*innen, weil eine
25 schlechte Note im seltensten Fall dazu führt, dass Schüler*innen sich nochmal
26 intensiv mit dem Schulstoff auseinandersetzen und versuchen, ihn zu verstehen.
27 Vielmehr führt eine schlechte Note zu Frustration und Demotivation, wodurch
28 Schüler*innen sich am liebsten überhaupt nicht mehr mit dem Stoff oder viel-
29 leicht sogar dem Fach beschäftigen möchten.

30

31 Deutlich hilfreicher als Noten wäre ein zukunftsorientiertes Feedback, dass die
32 Stärken und Bemühungen der Schüler*innen in den Blick nimmt und Anleitung
33 gibt, welche Schritte nun folgen müssen, um das Lernziel erreichen zu können.